Маңғыстау облысы

Түпқараған ауданы

Баутин ауылы

«Ақбота» балабақшасы

«Өзін- өзі тану» пәнінің мұғалімі: Дощимова Жемисхан

Білім беру саласы: Әлеуметтік орта

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Өзін-өзі тану.

Тақырыбы: Достық неден басталады.

Мақсаты: «Дос» , «достық» құндылығы туралы түсінік беру.

Дамытушылығы: Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. .

Тәрбиелігі: Адал дос, достаса білуге тәрбиелеу..

Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, дәйексөз, сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс, қорытындылау.

Көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер, дәптер, хрестоматия, жүрекшелер.

Шаттық шеңбер

Тәрбиеші : Салематсыздар ма балалар?Амансындар ма достарым!

Мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Шеңбер арқылы сәлемдесеміз.

Балалар: Сәлематсыз ба .

Балалар: Сәлематсіз бе Сәуле? Мен сенің досыңмын.

Сәлематсыз ба Жарас? Мен сенімен достасқым келеді.

.

Әңгімелесу

Тәрбиеші: Балалар біз «Өзін-өзі тану әлемінің» картасындағы екінші аялдамаға назар аударайық. Суреттен не көріп тұрмыз. Бұл аялдамадағы суретке әңгіме құрастырастырады.

Балалар: Бұл суреттен бір-біріне қамқор, тату, адал достарды көріп тұрмыз.

Біз осы «Өзін-өзі тану әлемінің», « достық» аялдамасының дос, достық туралы біліп, бір-бірімізбен достасуды үйренеміз.

Тәрбиеші: Сендер достық дегенді қалай түсінесіңдер?

Балалар: Достар бір-бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді ұнатады. Балабақшада бір –бірімізбен доспыз.

Әңгімелеу

В. Осееваның «Үш жолдас» әңгімесі.

Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, асын жоғалтқан баланың достарының қайсысын шын, нағыз дос деп айта аламыз?

Балалар: Үшінші бала нағыз жанашыр дос екенін көрсете білді.

Тәрбиеші : Сендер олардың орнында болсаң не істер едіңдер.?

Балалар: Мен досыма қолымдағы асымды берер едім. Бөліп беремін.

Ойын. «Менің досым »

Тәрбиеші :Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар?

Балалар: Менің досым ренжітпейді

Менің досым алдамайды.

Мен досыммен бірге ойнаймын.

Дәптермен жұмыс.

Тәрбиеші: Балалар барлығымыздың достарымыз бар. Олар сүйкімді, мейірімді, қайырымды.. Өз достарыңды естеріңе түсіріп, суретін салып көреміз. Содан кейін суретке қарап, достарың жайлы әңгімелеп береміз.

Сергіту сәті

(Қимыл-қозғалыспен көрсету.)

Орнымыздан тұрамыз

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз солға бір.

Бұрылымыз оңға бір

Біз мейірімді баламыз.

Біздер тату боламыз

Гүл –гүл жайнап жанамыз.

Жаттығулар жасасақ

Жақсы сергіп қаламыз.

Ғажайып сөздер.

Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.

Достар тату, мейірімді болады.

Достар бір-біріне көмектеседі.

Қорытындылау

Тәрбиеші: Бүгін біз достар туралы әңгімелестік. Достарымыз үнемі жақсы, жылы сөздер айту керектігін үйрендік. Достар бір-біріне көмектеседі. Достарың ұзақ , тұрақты болу үшін бір-бірлеріңе көмектесіп, адал болуларың керек. Сонда ғана достықтарың берік болады.

Тәрбиеші ; Балалар достар қандай болу керек?

Балалар: Адал, тату, мейірімді,қамқор .

Балабақшада бір-бірімізбен доспыз. Ретжітпейміз. Бірге ойнаймыз.

Жүректен-жүрекке.

Тәрбиеші балаларға шеңбер жасайды. Бір-біріне тілектерін айтады.Өз достарының қандай екенін айтып шығады.

Менің досым батыр болса деймін.

Менің досым әдемі өтірік айтпаса екен деймін.

Менің досым адемі қыз болсын.

Менің досым суретші болса екен деймін.

Менің досым мұғалім болғысы келеді.

